מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות ברכב ובדרך
- לזהות שלטי תנועה ולהבין את פירושם
- לתרגל ציווי בלשון רבים בהקשר של שלטים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – דודה שירה
2. א – חוגרים חגורה
3. ב – הר תבור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חוגרים חגורה בכל נסיעה
2. נכון – שלט עצור אומר לעצור
3. לא נכון – בעיקולים נוסעים לאט ובזהירות

חלק ג' – השלימו מילה

1. חגורה
2. לאט
3. עפולה

חלק ד' – התאימו שלט לפירוש

1. 1 – ג (עוצרים לגמרי)
2. 2 – ד (נותנים לאחרים לעבור)
3. 3 – א (נוסעים לאט)
4. 4 – ב (הכביש יורד חזק)

חלק ה' – לשון: ציווי בשלטים

1. עצרו!
2. האטו!

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. התלמיד/ה יבחר/תבחר שלט קיים או ירצה/תרצה חדש, יכתוב/תכתוב מילת ציווי ברורה ותסביר על מה השלט שומר (בטיחות, הולכי רגל, מהירות וכו')

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בכל נסיעה, מההתחלה ועד הסוף
- עוצרים לגמרי ובודקים שהדרך פנויה
- כדי לשמור על בטיחות ולא להתהפך או לפגוע במישהו

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על נסיעות של התלמידים ולחבר לסיפור
- מומלץ להדגים בעל פה את ההבדל בין ציווי יחיד לרבים לפני חלק הלשון
- בחלק היצירה אפשר לתלות את השלטים בכיתה כתזכורת לכללי בטיחות

דף תרגול: נוסעים בבטחה לטבריה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נועה ואיתי נוסעים עם הדודה שירה לטבריה. בדרך הם פוגשים עיקולים, ירידה ושלטים שונים. נתרגל את כללי הבטיחות ואת השלטים שפגשו.

בנק מילים: לאט | חגורה | עפולה

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי נוהגת ברכב בדרך לטבריה?

א) נועה ב) דודה שירה ג) איתי

2. מה עושים לפני שיוצאים לדרך?

א) חוגרים חגורה ב) פותחים חלון ג) אוכלים

3. מה רואים ליד כביש 65?

א) את הכנרת ב) הר תבור ג) צומת ישי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוגרים חגורה רק בנסיעות ארוכות.	☐	☐
2	בשלט עצור צריך לעצור לגמרי.	☐	☐
3	בעיקולים נוסעים מהר מאוד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הנסיעה חוגרים _____ .

2. בעיקולים נוסעים _____ .

3. הנסיעה לטבריה מתחילה בעיר _____ .

4 חלק ד' – התאימו שלט לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** נוסעים לאט
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** הכביש יורד חזק
3. האט	___	**ג.** עוצרים לגמרי
4. ירידה תלולה	___	**ד.** נותנים לאחרים לעבור

5 חלק ה' – לשון: ציווי בשלטים

ענו בקצרה.

1. איך אומרים 'עצור!' לכולם בכיתה (לשון רבים)?

2. איך אומרים 'האט!' לכולם?

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו שלט דרך משלכם וכתבו עליו מילה אחת. הסבירו מה השלט אומר ועל מה הוא שומר.

כרטיס יציאה

מתי צריך לחגור חגורה ברכב?

מה עושים כשרואים שלט עצור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀